**Studieplan niveau 2 klas 1**

**(N2.1 BOL)**

**Examenstandaard; 531-2 Outdoor basic - onderhoud**

**Diploma; Medewerker buitenruimte**

**Coach:**

 **M. Brakels**

**Schooljaar 2013-2014**

**Inhoudsopgave:**

**Werkprocessen 3**

**Kritische beroepssituatie en Oefensituaties 4**

**Oefensituaties 5**

**Vakkennis en vakvaardigheid 6**

**Praktijkleren en Planning portfolio en Proef Proeve van Bekwaamheid 7**

**Van examenstandaard een Proeve van Bekwaamheid maken 8**

**Bijlage 1: Beeld van het beroep en De opleiding in uitvoering
en PvB 9**

**Bijlage 2: Beschrijving lesonderwerpen 10**

**Bijlage 3: Checklist bewijsstuk 12**

**Bijlage 4: Portfolio en bewijsstukken 13**

**Studieplan schooljaar 2013 – 2014**

**Coach:** M. Brakels (mbrakels@aoc-oost.nl)  **Klas:**  N2.1 BOL **Examenstandaard:**  531-1 Outdoor basic - onderhoud

|  |
| --- |
| **Werkprocessen: N2.1** |
| 2.1 Voert bestrijding uit van onkruid, ziekten en plagen2.2 Voert bodemverbetering uit2.3 Onderhoudt rioleringssystemen/ drainage2.4 Onderhoudt water(partijen)2.5 Onderhoudt verhardingen2.6 Onderhoudt bouwkundige elementen2.7 Onderhoudt technische voorzieningen2.8 Onderhoudt groen2.9 Laat de werkomgeving verzorgd achter |

**Kritische beroepssituatie**

Wat wordt het vandaag? Worden we nat, zonder geklaag? Vijvers schoonmaken, snoeien of verzakkingen herstellen, we gaan het

allemaal beleven. Iedere dag is anders, zowel het werk, de werkplek als het weer.

Bijna iedere dag gaat Rick buiten aan het werk. Hij vormt daarbij onderdeel van een team. Je kunt wel stellen dat de natuur en de

leefomgeving zijn werkplek zijn. De afwisselingen zorgen ervoor dat Rick flexibel en met inzicht te werk moet gaan. Wisselende

seizoenen met zon, regen en wind en de onverwachte situaties ervaart Rick als spannende uitdagingen.

De dag begint meestal met een vooroverleg en instructie. Eenvoudige onderhoudswerkzaamheden moeten volgens een plan of

opdracht snel en accuraat worden uitgevoerd.

Rick zoekt zelf de meest geschikte gereedschappen en machines uit die hij die dag nodig denkt te hebben. Vooraf controleert hij

de werking. Hij gebruikt de gereedschappen en machines met zorg. De materialen staan al klaar. Ook die gebruikt hij waarvoor ze

bedoeld zijn.

Net als het hele team werkt Rick altijd veilig en volgens de milieunormen. Op vragen uit de omgeving tijdens de uitvoering van de

werkzaamheden reageert Rick op passende wijze. In moeilijke situaties is er altijd de mogelijkheid te overleggen met een meer

ervaren collega.

Na een dag hard gewerkt te hebben en de juiste keuzes te hebben gemaakt mag het resultaat er dan ook zijn. De klus is binnen de

tijd geklaard. Samen met het team en de leidinggevende kijkt Rick kritisch terug op het eindresultaat. Met een trots gevoel kijkt hij

uit naar morgen.

**Oefensituaties**

Van onderstaande oefensituaties komen bewijsstukken in het portfolio. Gebruik voor het maken van een bewijsstuk de Checklist STAR(T) van niveau 2 (zie bijlage voor START(T) formulier).

In het bewijsstuk moet worden gereflecteerd op werkprocessen en beroepsdilemma’s. Bekijk in de examenstandaard de beheersingscriteria en competenties en verwerk deze in het bewijsstuk. Laat het bewijsstuk voorzien van opmerkingen en handtekening van de praktijkopleider van het BPV bedrijf.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oefensituaties** | **Werkprocessen** | **Uitvoering periode** |
| Aanleg project: zie bijlage 2Onderhoud project:- haag snoeien- border onderhoud- gazon onderhoud- verharding onderhoud |  | Februari 2014Voorjaar 2014 |
| Oefensituatie onderhoud beplanting- individueel uitvoeren |  |  |
| Oefensituatie onderhoud verharding- individueel uitvoeren |  |  |
|  |  |  |
| Opleveren van portfolio niveau 2. |  | **25 april 2014 N22 (BOL/BBL)****6 juni 2014 N21 (BOL/BBL)** |
| Proeve van Bekwaamheid (assessment)PvB: Outdoor basic - onderhoud | Alle werkprocessen |  |

Om goed te kunnen functioneren in eerder genoemde oefensituatie doe je kennis en vaardigheden op door onderstaande kleine “e” lessen te volgen. Daarin staan vakkennis en vakvaardigheid centraal. 80% van de aangeboden kleine “e” moeten door jou gevolgd en met een voldoende worden afgesloten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kleine “e” vakkennis en vakvaardigheid** | **Uitvoering periode** | **Docenten** | **Cesuur** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Plantenkennis |  | A. Welhuis | 100 stuks/schooljaar |
| Gewasbescherming ziekten en plagen | 1 | M. Busscher | 50 planten herkennen/25 ziekten of plagen herkennen |
| Gewasbescherming theorie onderhoud | 2 | M. Busscher | 5,5< |
| Gewasbescherming techniek en praktijk | 3 | M. Busscher | 5,5< |
| Bodemverbetering |  | D. v.d. Neut (vk)M. Busscher (vv) |  |
| Onderhoudt riolering of drainage |  | D. v.d. Neut (vk)A. Welhuis (vv) |  |
| Onderhoudt water(partij) |  | D. v.d. Neut (vv)A. Welhuis (vk) |  |
| Onderhoudt verhardingen theorie |  | A. Welhuis (vv + vk) |  |
| Onderhoudt bouwkundige elementen theorie |  | D.v.d. Neut (vk) |  |
| Onderhoudt technische voorzieningen theorie |  | D. v.d. Neut (vk) |  |
| Onderhoudt groen |  | A. WelhuisM. Busscher |  |
| Laat de werkomgeving verzorgd achter |  | D. v.d. Neut (vk)M. Busscher (vv) |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Portfolio opleveren |  |  |  |

Niet alle vakkennis en vakvaardigheid kan op school worden aangeboden. Daarnaast maken we gebruik van praktijkleren bij andere instellingen en/of docenten. Hierbij een overzicht van het praktijkleren voor jou in het schooljaar 2013-2014.

Contactpersoon vanuit het AOC is A. Welhuis, zijn er vragen dan kun je bij hem terecht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktijkleren** | **Uitvoering periode** | **Docenten / Instelling** |
| Motorkettingzaag (lichte velling) |  |  |
| VCA |  |  |
| Ergonomie |  |  |
| Klantgericht werken |  |  |

 **Planning portfolio en Proef Proeve van Bekwaamheid**Om het schooljaar goed te kunnen afsluiten is het van belang dat je onderstaande planning volgt. Onderstaande data zijn richtinggevend, e.e.a is natuurlijk in overleg aan te passen.

* Bespreken projectvoorstel proef PvB
* Opleveren portfolio
* Opsturen projectvoorstel PvB
* Afspraken assessor met BPV bedrijf
* Projectvoorstel aanleveren
* Uitvoering proef PvB in de periode

**Van examenstandaard een Proeve van Bekwaamheid maken**

Ter voorbereiding op de uitvoering van de PvB moet door jou, in overleg met de coach en praktijkopleider BPV bedrijf, een projectvoorstel aangeleverd worden. In dit projectvoorstel moeten de volgende punten worden opgenomen:

**Planning van de PvB** 531-1 Outdoor basic - onderhoud

**Klas N2.1 BOL**

In verband met de aanvraag en beoordeling van je PvB-voorstel heeft de administratie een aantal gegevens nodig.

Dit formulier wordt ingevuld samen met de coach van AOC Oost en de praktijkopleider.

Hieronder vind je een overzicht van de gevraagde gegevens.

**Contactgegevens deelnemer:**

Naam :

Telefoon :

E-mail :

**Contactgegevens BPV bedrijf**

Bedrijf :

Adres :

Telefoon :

E-mail :

Website :

**Contactgegevens BPV begeleider**

Naam :

Telefoon :

E-mail :

**Contactgegevens externe assessor BPV bedrijf**

Bedrijf :

Naam :

Telefoon :

E-Mail :

**Contactgegevens interne assessor AOC Oost**

Naam :

E-mail :

**Omschrijving van de PvB opdracht** (Info van het BPV-bedrijf, info betreffende de opdracht en uitgebreide projectbeschrijving etc.)

**Projectlocatie:**

Projectnaam :

Adres :

Plaats :

**Startdatum PvB:**

**Einddatum PvB:**

**Bijlage 1:**

**Beeld van het beroep:**

De medewerker natuur en groene ruimte 2 werkt bij een arbeidsorganisatie van de overheid, bij een stichting of hij is werkzaam in de private sector. Hij verricht uitvoerende werkzaamheden in een bos- en/of natuurgebied, in de groenvoorziening, op een recreatiebedrijf, bij een waterschap, voor een aannemingsbedrijf of bij een hoveniersbedrijf.

De medewerker natuur en groene ruimte 2 voert zijn werkzaamheden voornamelijk uit op locatie. Voorbeelden van locaties waar hij zijn werkzaamheden verricht zijn bos, natuurgebied, plantsoen, recreatieterrein, tuinen en water(partijen).

Hij voert aanleg- en onderhoudswerkzaamheden uit. Het betreft hier werkzaamheden in relatie tot het aanleggen en onderhouden van tuinen, groenvoorziening, bos- en natuurterreinen, cultuur- en civieltechnische werken, waterpartijen en waterbouwkundige werken, waterwinning, zuivering van afvalwater, sport- en recreatie(terreinen).

De aard van het bedrijf bepaalt waarop de werkzaamheden betrekking hebben.

Voor de medewerker recreatiebedrijf geldt dat hij assisteert bij sport- en spelactiviteiten en optreedt als gastheer.

Zijn aanlegwerkzaamheden betreffen voornamelijk gebouwen en voorzieningen.

De medewerker natuur en groene ruimte 2 is klantgericht en publieksvriendelijk. Hij kan samenwerken en van hem wordt verwacht dat hij zich in contact met omwonenden, klanten, opdrachtgevers, gasten en collega’s weet te gedragen conform de maatschappelijk geldende normen en regels.

**De opleiding in uitvoering:**

De opleiding is erg praktisch opgezet en natuurlijk ben je erg veel buiten.

Je bent tijdens de bol opleiding drie dagen op stage (beroepspraktijkvorming) en in de bbl opleiding zelfs vier dagen. Samen met je collega’s werk je aan buitenklussen. Je werkt met handgereedschappen maar ook met machines.

Leren, loopbaan en burgerschap zijn ook van belang in de opleiding.
Na deze opleiding is het mogelijk om je verder in de groene branche te bekwamen als vakbekwaam medewerker.

**Proeve van bekwaamheid**

Je begrijpt natuurlijk wel dat het er in de beroepspraktijk altijd om spant. Zorgen voor, goed kijken, beslissen en handelen staan in jouw werk voorop. Tijdens je werk zul je altijd moeten kiezen en prioriteiten stellen. Hoe je dat doet willen we graag zien, sterker nog, dat zijn je (praktijk)examens. In de zogenaamde proeven van bekwaamheid wordt getoetst of je voldoende ver bent gekomen in je leerproces.

**Bijlage 2:**

**Beschrijving lesonderwerpen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1a.1b. | **Titel lesonderwerp****Thema-onderdeel** | PraktijklesAanleg Beplanting (haag, boom, heester/vaste planten)Bodemverbetering (spitten met een voor)Aanleg Gazon (egaliseren, kielsteek, inzaaien) |
| 2. | **Geschikt voor niveau en leerjaar** | Niveau 2, 3 en 4Leerjaar 2 |
| 3 | **Doel van het lesonderwerp** | - Het leren van praktische vaardigheden m.b.t. aanleg van de tuin. |
| 4 | **Leerdoelen van het lesonderwerp** | - systematisch leren werken- veilig werken met gebruik van juiste gereedschappen- vaktechnische aanleggen van tuinen |
| 5 | **Werkprocessen / competenties** | -  |
| 6 | **Op welke wijze wordt het lesonderwerp aangeboden (didactisch)****Verbinding met context (beroep)** | Het aanleggen van tuinen in de praktijk |
| 7 | **Door wie wordt het lesonderwerp ontwikkeld** | VSED, WLHA |
| 8 | **Door wie wordt het lesonderwerp** **gegeven** | N32 VSEDN21 WLHAN22 WLHAN42 WLHA |
| 9 | **Hoe wordt het lesonderwerp beoordeeld** |  |
| 10 | **Waar wordt het coachonderwerp uitgevoerd** | nvt |
| 11 | **Studiebelastingsuren voor de deelnemer** |  |
| 12 | **Hoeveel studenten kunnen minimaal / maximaal deelnemen** |  |
| 13 | **Map in KISS of bronnen** **Voorkeur startpagina Wikiwijs** | Opdracht in Wikiwijs |

**Praktijkles; Aanleg Tuin op onderdelen**

Docent: A. Welhuis / E. Vos / M. Busscher

* Aanleg Beplanting (haag, boom, heester/vaste planten)
* Aanleg Gazon (egaliseren, kielsteek, inzaaien, zoden)
* Aanleg bouwkundig element/waterpartij/technische voorziening

**Bijlage 3:**

**niveau 2** Medewerker buitenruimte



**CHECKLIST**

 … voor het maken van een portfoliobewijsstuk.

**Heb je aan de volgende onderdelen gedacht?**

* **Naam / nummer** *… staat je naam op het bewijsstuk en is het genummerd?*
* **Datum** *… wanneer heb je het werk uitgevoerd?*
* **Titel**  *… hoe noem je de uitgevoerde werkzaamheden?*

****

* **Plaats / werkplek** *… waar heb je het werk uitgevoerd?*
* **Werkomschrijving**  *… hoe en in welke volgorde heb je gewerkt?*

* **Eisen** *… aan welke eisen moest het eindresultaat voldoen?*
* **Voorbereidingen** *… wat moest je doen voordat je kon beginnen?*
* **Gereedschappen / machines / materialen**

 *… wat heb je tijdens het werk gebruikt?*

* **Veiligheid / Gezondheid / Milieu**

 *… hoe heb je het werk veilig uitgevoerd?*

* **Moeilijkheid** *… waar moest je op letten / wat maakte het werk moeilijk?*
* **Tevredenheid** *… was iedereen tevreden over het uitgevoerde werk?*
* **Illustraties / bijlagen** *… heb je plaatjes, knipsels e.d. bijgevoegd?*
* **Handtekeningen** *… vinden praktijkopleider en coach het bewijsstuk goed?*

**oké**

**

* **…**

**Bijlage 4: Portfolio en bewijsstukken.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam deelnemer: |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |
| **2.1** | **Voert bestrijding uit van onkruid, ziekten en plagen** | Praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Onkruid bestrijding mechanisch |   |   |   |   |  |
|  | Onkruid bestrijding chemisch |   |   |   |   |  |
|  | Mollen klemmen |   |   |   |   |  |
|  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **Voert bodemverbetering uit** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Organische mest aanbrengen en doorwerken |   |   |   |   |  |
|  | Anorganische mest aanbrengen en doorwerken |   |   |   |   |  |
|  | Grondbewerking en bemesting (bijv. spitten) |   |   |   |   |  |
|  | ……….. |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | **Onderhoudt rioleringssystemen/drainage** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Doorspuiten drainage |   |   |   |   |  |
|  | Vervangen afvoerput |   |   |   |   |  |
|  | Vervangen regengoot/dakgoot |   |   |   |   |  |
|  | Herstel molgoot |   |   |   |   |  |
|  | ……….. |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4** | **Onderhoudt water(partijen)** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Onderhoud vijver |   |   |   |   |  |
|  | Onderhoud borrelsteen |   |   |   |   |  |
|  | Maaien sloot |   |   |   |   |  |
|  | Maaien poel |   |   |   |   |  |
|  | …………. |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5** | **Onderhoudt verhardingen** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Herstellen verzakte bestrating |   |   |   |   |  |
|  | Schoonmaken bestrating |   |   |   |   |  |
|  | Aanvullen halfverharding (bijv. grind) |   |   |   |   |  |
|  | …………… |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6** | **Onderhoudt bouwkundige elementen** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Verfen / oppervlakten |   |   |   |   |  |
|  | Vervangen onderdelen schutting/pergola/vlonder/brug |   |   |   |   |  |
|  | Vervangen papierbak |   |   |   |   |  |
|  | ………….. |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7** | **Onderhoudt technische voorzieningen** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Onderhoudt pomp voor bijv. fontein |   |   |   |   |  |
|  | Onderhoudt duiker |   |   |   |   |  |
|  | Vervangen hang- en sluitwerk |   |   |   |   |  |
|  | ……….. |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8** | **Onderhoudt groen** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Snoeien laanbomen |   |   |   |   |  |
|  | Snoeien fruitbomen |   |   |   |   |  |
|  | Snoeien haag |   |   |   |   |  |
|  | Snoeien heesters |   |   |   |   |  |
|  | Onderhoudt vaste planten border |   |   |   |   |  |
|  | Onderhoudt eenjarigen |   |   |   |   |  |
|  | Snoeien rozen |   |   |   |   |  |
|  | Vervangen boomband/-paal |   |   |   |   |  |
|  | Maaien gazon |   |   |   |   |  |
|  | Steken graskanten |   |   |   |   |  |
|  | Verticuteren |   |   |   |   |  |
|  | Onderhoudt houtwal |   |   |   |   |  |
|  | Flora & Faunakennis |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.9** | **Laat de werkomgeving verzorgd achter** | praktijkervaring | ken de theorie | bewijs gemaakt | bewijs goedgekeurd |  |
|  | Opruimen/vegen terrein na onderhoud |   |   |   |   |  |
|  | Gereedschaponderhoud |   |   |   |   |  |
|  | Invullen werkbriefjes / logboek registratie / uren |   |   |   |   |  |
|  | ………….. |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |